



FLC CGIL
Roma - Lazio
federazione lavoratori
della *CONOSCENZA*

LA SITUAZIONE DELLE CLASSI DI CONCORSO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO A ROMA AS 2012/2013:

IMMISSIONI IN RUOLO, INCARICHI ANNUALI, POSTI MESSI A CONCORSO NEL TFA

La tabella comparativa che abbiamo elaborato vuole fornire un quadro chiaro del rapporto tra insegnanti abilitati presenti nelle graduatorie, domanda e quindi capacità di assorbimento di nuovi insegnanti da parte delle scuole e posti attivati nell'ambito del TFA, il Tirocinio formativo attivo istituito dal ministro Gelmini e partito a tutti gli affetti nell'anno accademico 2012/2013, con grandi ritardi e difficoltà.

Già nell'anno scolastico precedente avevamo elaborato per la provincia di Roma un'analisi di questo tipo, si era allora alla vigilia dell'attivazione dei nuovi Tirocini. Dopo un anno vediamo come è cambiata la situazione nella provincia.

I DATI IN NOSTRO POSSESSO CONFERMANO LA TOTALE DISCREPANZA TRA PROGRAMMAZIONE DEI CORSI ABILITANTI E REALI ESIGENZE DELLA SCUOLA.

L'anno prossimo avremo infatti molti nuovi docenti abilitati nelle classi di concorso della secondaria di II GRADO già sature (ad esempio A017, A036, A037, A051, A052, A346), mentre nella scuola secondaria di I grado, dove diverse graduatorie sono esaurite, si confermerà la mancanza di docenti abilitati e il conseguente ricorso alle chiamate dalle graduatorie d'istituto di terza fascia (graduatorie dei docenti non abilitati all'insegnamento).

IN MANCANZA DI INTERVENTI QUESTA DISCREPANZA TRA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO CONTINUERA' AD ALIMENTARE, DA UN LATO, LE CHIAMATE AI DOCENTI NON ABILITATI, DALL'ALTRO UN'INCREDIBILE LENTEZZA NEI TEMPI DI ASSORBIMENTO DELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO.

Il quadro qui fotografato è anche il prodotto della politica di tagli alla scuola, che ha trovato il suo apice nella legge 133 del 2008 (Governo Berlusconi, Ministro Gelmini), ed e' proseguita con il Ministro Profumo, che con il concorso a cattedre non ha minimamente contribuito all'assorbimento delle graduatorie.

L'intento di questo lavoro non è di legittimare quadri organici impoveriti da tagli e "controriforme", né quello di mettere in discussione l'attivazione di percorsi abilitanti per accedere alla professione docente. L'obiettivo è invece quello di segnalare che l'attivazione dei percorsi abilitanti deve tenere conto degli ordini di scuola e delle classi di concorso che presentano una maggiore richiesta di insegnanti. L'attivazione dei posti per il TFA non può derivare da logiche arbitrarie, che ostacolano l'incontro tra domanda e offerta e schiacciano le scelte sugli interessi di Atenei che cercano di trarre profitto dalle esose tasse pagate dagli abilitandi.

Le scelte sbagliate condotte in questi anni hanno prodotto un esercito di 75.000 docenti non abilitati, che presumibilmente dall'anno prossimo accederanno ai TFA speciali. Alla luce di questo risulta quanto mai urgente avviare un confronto per una più seria e ragionevole programmazione delle abilitazioni nel futuro.

Aggiungiamo infine che il presente lavoro non rappresenta un'analisi delle modalità con cui sono stati attivati i TFA, né dei percorsi abilitanti così come istituiti dal decreto 249/10 e successivi, ma una fotografia del rapporto tra abilitazioni e cattedre disponibili nella scuola.

Per una corretta lettura della tabella:

- L'alto numero di iscritti in alcune classi di concorso come la A050 MATERIE LETTERARIE (italiano) è dovuto al meccanismo delle "abilitazioni a cascata", per cui chi si è abilitato nelle classi A051 e A052 lo è anche nella A050, ed è inserito in quella graduatoria con un punteggio inferiore. In questo quadro, oltre a dare rilievo al numero degli iscritti in una graduatoria, è molto importante **osservare il posto dell'ultimo insegnante che ha avuto un incarico e il suo punteggio**. Più il punteggio dell'ultimo incaricato è alto, meno si lavora su quella classe di concorso. Quindi, per restare all'esempio precedente, si lavora di più nella classe di concorso A050 (ultimo incaricato 33 punti), che non nella A052 (ultimo incaricato 144 punti), anche se il numero degli iscritti in quest'ultima graduatoria è inferiore.

- I dati relativi alle immissioni in ruolo tengono conto di entrambi i canali di accesso attualmente in vigore: LE GRADUATORIE DELL'ULTIMO CONCORSO E LE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO.

- In anticipo le classi di concorso in cui si è registrato, rispetto all'anno scorso, un calo degli incarichi piuttosto significativo.



FLC CGIL
Roma - Lazio

*federazione lavoratori
della conoscenza*

CLASSE DI CONCORSO	ISCRITTI GRADUATORIA AD ESAURIMENTO	IMMISSIONI IN RUOLO	RUOLO DALLA GRAD. DEL CONCORSO	RUOLO DALLA GRADUATORIA AD ESAURIMENTO	ULTIMO INCARICO DATO DALL'UFFICIO SCOLASTICO	POSTI NEL TFA
A013 CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE	33	9	ESAURITA	POSTO 8, PUNTI 114	POSTO 33, PUNTI 26 graduatoria esaurita	40
A017 DISCIPLINE ECONOMICHE E AZIENDALI	298	14		POSTO 8, PUNTI 300	POSTO 66, PUNTI 173	100
A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	851	5	POSTO 24, PUNTI 78,50	POSTO 1, PUNTI 234	POSTO 209, PUNTI 119	60
A020 DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	25	-----	ESAURITA		POSTO 15, PUNTI 83	40
A029 EDUCAZIONE FISICA II GRADO	555	22	POSTO 170, PUNTI 74	I FASCIA, POSTO 10, PUNTI 291	POSTO 325, PUNTI 42	50
A034 ELETTRONICA	80	15	ESAURITA	III FASCIA, POSTO 16, PUNTI 91	POSTO 75, PUNTI 18	40
A035 ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI	31	4	ESAURITA	III FASCIA, POSTO 5, PUNTI 115	POSTO 25, PUNTI 30	40
A036 FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	233	6	ESAURITA	III FASCIA, POSTO 6, PUNTI 183	POSTO 44, PUNTI 123	90
A037 FILOSOFIA E STORIA	300	17	ESAURITA	III FASCIA, POSTO 17, PUNTI 162	POSTO 89, PUNTI 121	180
A038 FISICA	333	6		III FASCIA, POSTO 4, PUNTI 152	POSTO 325, PUNTI 15	30
A039 GEOGRAFIA	6	1	ESAURITA	III FASCIA, POSTO 1, PUNTI 123	POSTO 4, PUNTI 20	40
A042 INFORMATICA	161	25	POSTO 252, PUNTI 60	III FASCIA, POSTO 19, PUNTI 123	POSTO 62, PUNTI 79	50
A047 MATEMATICA	589	52	ESAURITA	III FASCIA, POSTO 54, PUNTI 143	POSTO 239, PUNTI 43	70
A048 MATEMATICA APPLICATA	495	1			POSTO 33, PUNTI 142	90
A049 MATEMATICA E FISICA	420	60		III FASCIA, POSTO 63, PUNTI 126	POSTO 233 PUNTI 81	120
A050 MATERIE LETTERARIE	1244	97		III FASCIA, POSTO 84,	POSTO 1221, PUNTI 13	155

**FLC CGIL***Roma - Lazio**federazione lavoratori
della conoscenza*

NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II				PUNTI 121		
A051 MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E NELL'IST. MAGISTRALE	653	12	ESAURITA	III FASCIA, POSTO 8, PUNTI 129	POSTO 192, PUNTI 91	155
A052 MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEL LICEO CLASSICO	375	-----			POSTO 108, PUNTI 109	150
A057 SCIENZA DEGLI ALIMENTI	19	12	ESAURITA	III FASCIA, POSTO 15, PUNTI 20	POSTO 16, PUNTI 15 graduatoria esaurita	15
A060 SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA	310	-----	POSTO 177, PUNTI 72,5	III FASCIA, POSTO 5, PUNTI 252		90
A061 STORIA DELL'ARTE	260	-----			POSTO 21, PUNTI 155	30
A246 LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (FRANCESE)	285	18	POSTO 183, PUNTI 73,20	POSTO 8, PUNTI 248	POSTO 203, PUNTI 24	195
A346 LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)	790	46	POSTO 470, PUNTI 69	III FASCIA, POSTO 24, PUNTI 215	POSTO 240, PUNTI 72	215
A446 LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (SPAGNOLO)	44	11	ESAURITA	III FASCIA, POSTO 42, PUNTI 14		40
A546 LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (TEDESCO)	92	-----			POSTO 48, PUNTI 41	40
A646 LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (RUSSO)	2	-----				35
LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (CINESE)	NON RISULTA ESISTERE GRADUATORIA					50
LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (ARABO)	NON RISULTA ESISTERE GRADUATORIA					50



**LA SITUAZIONE DELLE CLASSI DI CONCORSO DELLA SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO A ROMA:
IMMISSIONI IN RUOLO, INCARICHI ANNUALI, POSTI MESSI A CONCORSO NEL TFA**

CLASSE DI CONCORSO	ISCRITTI GRADUATORIA AD ESAURIMENTO	IMMISSIONI IN RUOLO	IMMISSIONI IN RUOLO DALLA GRAD. DEL CONCORSO	IMMISSIONI IN RUOLO DALLA GRADUATORIA AD ESAURIMENTO	ULTIMO INCARICO CONFERITO DALL'UFFICIO SCOLASTICO	POSTI ATTIVATI NEL TFA
A030 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	552	40	POSTO 175, PUNTI 78	POSTO 21, PUNTI 265	POSTO 550, PUNTI 12	15
A033 TECNOLOGIA	7		GRADUATORIA ESAURITA	GRADUATORIA ESAURITA	ESAURITA	100
A043 ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	1236	317	GRADUATORIA ESAURITA	POSTO 332, PUNTI 68	POSTO 1233, PUNTI 9 GRADUATORIA ESAURITA	175
A059 MATEMATICA E SCIENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	141	112	GRADUATORIA ESAURITA	POSTO 140, PUNTI 10	ESAURITA, i posti sono stati dati tutti al ruolo	100
A0245 FRANCESE A0345 INGLESE A0445 SPAGNOLO A0545 TEDESCO LINGUE STRANIERE	FRANC.: 285 INGL.: 782 SPAGN.: 46 TED.: 92	FRANC.: 24 INGL.: 68 SPAGN.: 22	FRANC.: POSTO 255, PUNTI 73,15 INGL.: POSTO 517, PUNTI 68,46 SPAGN. ESAURITA	FRAN.: POSTO 17, PUNTI 134 INGL.: POSTO 38, PUNTI 181 SPAGN.: POSTO 46, PUNTI 12 (ESAURITA) TED.: -----	FRAN.: POSTO 59, PUNTI 107 INGL.: POSTO 599, PUNTI 19 SPAGN.: ESAURITA TED.: POSTO 7, PUNTI 112	80