



# **Percorso formazione e prova personale docente ed educativo assunto nel Lazio**

- assegnazione del docente “tutor”
- frequenza di attività formative per un impegno pari a 50 ore distinto in 4 fasi:
  1. incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore);
  2. laboratori formativi/visite a scuole innovative (12 ore);
  3. peer to peer ed osservazione in classe (12 ore);
  4. formazione online (20 ore) con produzione di elaborati sulle attività svolte, generati dalla piattaforma di formazione INDIRE, che saranno oggetto del colloquio con il Comitato di valutazione





## Colloquio e test finale

**Quando si svolge:** colloquio e test finale si svolgono contestualmente al termine dell'anno scolastico, nell'intervallo temporale che intercorre tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico.

**Come si svolge:** prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'Allegato A, trasmessi dal Dirigente scolastico al Comitato almeno 5 giorni prima della data del colloquio.





## Colloquio e test finale

**Cosa contiene il portfolio professionale:** il curriculum professionale, il primo bilancio delle competenze, la documentazione di fasi significative della progettazione didattica e le azioni di verifica intraprese, il bilancio conclusivo e la previsione del piano di sviluppo professionale.

**Il tutor:** presenta al Comitato di valutazione le risultanze che emergono dall'istruttoria sulle attività formative, l'esperienza di insegnamento e la partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto.

**Il docente:** è invitato raccontarsi al Comitato, facendo riferimento a esperienze significative, partecipazione alla vita della scuola, forme di tutoring.

3





## Colloquio e test finale

**Test finale:** consiste nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova. Istruttoria del tutor e relazione sono redatte con l'ausilio dell'Allegato A al DM 226/2022.





## Colloquio e test finale

**Parere del Comitato:** il parere sul superamento del percorso è obbligatorio, ma non vincolante per il dirigente scolastico, che può discostarsene con atto motivato.

**Decreto di superamento del periodo di prova e conferma in ruolo:** in caso di valutazione positiva il dirigente scolastico emette provvedimento motivato di conferma in ruolo per il docente in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.





## Normativa utile

- DM 226 del 16 agosto 2022
- Nota 65741 del 7 novembre 2023
- Allegato A al DM 226/2022

6

